

Catálogo de criterios para estudiantes



En este texto descubrirás seis características diferentes. Estas te ayudarán para evaluar materiales educativos. Cada característica viene acompañada de varias preguntas. Estas preguntas te ayudarán a evaluar materiales educativos y a decir tu opinión sobre ellos.

1) Puedo hacerlo todo solo

Esta característica explica cómo puedes trabajar solo y sin ayuda de otra persona con el material. No importa si ya resolviste estos ejercicios o si tienes práctica. Estas preguntas te ayudarán:

- ¿Tengo diferentes opciones para solucionar el ejercicio?
- ¿Puedo solucionar el ejercicio aunque se me dificulte?
- ¿Tengo que leer el ejercicio? ¿Puedo escucharlo o entender el ejercicio de otra manera?
- ¿Hay algo que me distraiga al momento de resolver los ejercicios?
- ¿Tiene el material, imágenes o dibujos que me ayudan a solucionar el ejercicio?

Todos los niños pueden entender y solucionar el material cuando tienen diferentes posibilidades para trabajar en/con el material. Esto puede significar, por ejemplo, que no siempre tengas que leer el ejercicio, sino también lo puedas escuchar. Videos e imágenes también pueden explicarte algo. (Dibujos superficiales que son innecesarios pueden ser hechos a un lado para no confundirte.) Las imágenes que no necesitas para el ejercicio, no debería haber porque estas pueden confundirte o distraerte.

2) Esto funciona siempre y en todas partes

Esta característica describe como puedes, siempre y en todas partes, trabajar con el material. En este caso no importa si estás solo o acompañado. Tampoco es importante en qué cuarto estás sentado o con qué materiales de apoyo soluciones el ejercicio.

- ¿Puedo escoger si hago el ejercicio solo o con otro estudiante?
- ¿Puedo solucionar el ejercicio en diferentes lugares?

Los materiales pueden ser utilizados en diversos sitios. En este caso no importa si el ejercicio lo solucionaste solo o con otro estudiante. También deberías poder escoger si prefieres realizar el ejercicio en la computadora o en la tableta. Es crucial que tú trabajes con el material en un idioma que entiendas. Además, es posible que el material solamente tenga imágenes y que no tengas que leer ningún texto.

3) Todo lo que ya puedo

Es importante revisar aquello que ya has aprendido. De esta manera puedes descubrir todo lo que ya puedes y aquello que en lo que todavía necesitas practicar. Estas preguntas te pueden ayudarán:

- ¿Puedo ver en la revisión, cómo he mejorado?
- ¿Puedo probarme de diferentes maneras?
- ¿Me muestra la corrección aquello que si puedo y lo que tal vez entendí mal?
- ¿Puedo entender el control solo y pensar en qué más quiero practicar?
- ¿Me siento tratado con respeto?

Al material le corresponden varias maneras de control. A través de estas pueden tanto tu maestro como tú, comprobar todo aquello que ya puedes y aquello que todavía tienes que practicar. El material te ayuda a descubrir cómo puedes seguir practicando. Cuando hayas cometido un error o repitas un error común, el material puede mostrártelos y ayudarte a encontrar la respuesta correcta.

4) Puedo lograrlo

Al momento de aprender y resolver ejercicios es importante que creas en ti mismo y seas seguro de ti mismo. Los materiales puede ayudarte en esto al mismo tiempo darte un buen sentimiento. Estas preguntas te ayudarán:

- ¿Tengo ganas de resolver los ejercicios?
- ¿Recibo del material la impresión de que puedo resolverlo solo?
- ¿Puedo escoger cuáles ejercicios resolver y cuáles no?
- ¿Entiendo por qué tengo que resolver estos ejercicios?
- ¿Puedo decir lo que me gusta del material como lo que no me parece bien?
- ¿Me siento respetado y puedo opinar?

Los materiales te ayudan a encontrar la solución solo y con alegría. Para esto tienes que estar claro porque tienes que resolver un ejercicio en específico. Es importante que sepas qué cuando puedes rechazar un ejercicio y dar tu opinión sobre el material.

5) Yo sé, como puedo aprender mejor

Los materiales pueden ayudarte a descubrir cuál es la manera en la que mejor aprendes. Estas preguntas te ayudarán:

- ¿Puedo resolver el ejercicio a mi manera?
- ¿Me muestra el material nuevas maneras de solucionar el ejercicio?
- ¿Puedo controlar y mejorar mi propia solución solo?
- ¿Puedo describir cómo llegue a una solución y puede el material ayudarme a reflexionar sobre probar la posibilidad de probar algo nuevo?

Los materiales deben ayudarte a conocerte mejor. La meta es que descubras cómo y cuándo tú aprendes mejor.

6) Por qué lo aprendo

Es importante que un material te muestre de manera clara qué quiere de ti y cuál es su objetivo. Estas palabras te ayudarán:

- ¿Puedo entender por qué el material se ve así?
- ¿Puedo entender por qué el material consiste de estos ejercicios?
- ¿Puedo entender todas las palabras que aparecen en el material?
- ¿Sé por qué tengo que controlarme?
- ¿Me muestra el material cómo puedo seguir practicando con otros materiales?

Es crucial que puedas entender el material. Por esto las palabras que no entiendas tienen que ser explicadas siempre. También debería estar claro para ti de dónde sacó el material, sus informaciones. Siempre deberías saber por qué tienes que aprender algo y por qué el material te puede ayudar en esto.