

## Teacher testimonial

*Author of report:* Emma Holström

*School:* Domsjöskolan in Örnsköldsvik, Sweden

### Kriteriekatalogens betydelse för mitt arbete i skolan

Jag arbetar som grundskollärare på en skola med elever från förskoleklass till åk 6. Jag har tillsammans med mina kollegor använd kriterierna för att titta närmare på matematikmaterial som vi redan använder på skolan samt nya matematikmaterial som vi ser möjligheter i. Tiden vi suttit tillsammans i arbetslaget för att analysera olika material har lett till givande pedagogiska diskussioner. Vi har genom analys och diskussioner fått en tydligare bild av läroplanens kunskapsmål kopplat till hur vi på bästa sätt hjälper eleverna genom att anpassa och stötta för att nå kunskapsmålen. Vi har med hjälp av kriterierna fått upp ögonen för vad vi söker i våra material samt vad vi inte har behov av i material. Vi har genom diskussionerna fått en mer gemensam syn på hur vi tänker kring material, vad som är viktigt och hur vi kan använda material på bästa sätt. Vi har blivit starkare i att välja och att välja bort det som inte passar vår grupp och undervisningsform. Diskussionerna har stärkt oss i vår kunskap kring att tillgodose alla elevers behov och hur vi kan förbättra för att göra vår undervisning mer tillgänglig för alla.

Efter att ha genomfört ett antal gemensamma tillfällen för analys så har jag byggt upp ett analytiskt sätt att se på material. Jag har med mig "analytiska glasögon" i min vardag som aktivt ser materials fördelar och nackdelar i dess tillgänglighet för alla elever.

*Emma Holström*